[](http://www.nation.ac.th/index_home.php)

หัวข้อโครงงานจริยธรรม

การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น

จัดทำโดย

นาย ณัฐวุฒิ ปินใจ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รหัสนักศึกษา 5908111001

เสนอ

ผศ.บุรินทร์ รุจจนพันธุ์

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น

ปีการศึกษา 2/2561

**สารบัญ**

เรื่อง หน้า

ความเป็นมาและความสำคัญ 1

วัตถุประสงค์ 2

สมมติฐาน 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 2

วิธีดำเนินการ 4

ผลการศึกษา 5

สรุปผล 6

ข้อเสนอแนะ 6

เอกสารอ้างอิง 7

ภาคผนวก 8

การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตหอใน มหาวิทยาลัยเนชั่น

1

**1.ความเป็นมาและความสำคัญ**

ปัจจุบันนิสิต นักศึกษา จำนวนมากที่จะเติบโตขึ้นไปเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต ยังมีพฤติกรรม ภาพลักษณ์ต่างๆ ที่มีปัญหาในหลายๆ ด้าน โดยปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากการขาดคุณธรรมและจริยธรรม นอกเหนือจากความรู้ในวิชาการ การสร้างจิตสำนึกคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมโดยรวมมีความเข้มแข็ง และส่งผลต่อเศรษฐกิจที่ดีขึ้น รวมทั้งยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมให้มีความอยู่ดีมีสุข รู้จักความ พอประมาณอย่างมีเหตุผล (เศรษฐกิจพอเพียง) และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี โดยควบคู่ไปกับการพัฒนาที่มุ่งสู่คุณภาพใน ทุกด้าน โดยเฉพาะการเสริมสร้างคนไทยในอนาคต ให้มีความรู้ มีภูมิปัญญารู้เท่าทันเหตุการณ์ต่างๆของโลก เข้าใจเหตุ และผลในสิ่งที่เกิดขึ้น รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏ การสร้างคุณค่าที่ดีในสังคมบนผืนแผ่นดินไทย การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทยมีสังคมโดยรวมที่มีคุณภาพ ประกอบด้วยความสมดุล ความพอดีซึ่งสามารถสร้างคนให้เป็นคนดี คนเก่ง พร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึก พึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการจัดการศึกษาสิ่งเอื้อ ประโยชน์ เพื่อการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาคนในระยะยาว อันเป็นพื้นฐานในการ พัฒนาประเทศต่อไป

การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาจึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาเพื่อการวิจัยและ ใช้ในการพัฒนาเยาวชน นิสิต นักศึกษาไทยให้ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญมาก และจะต้องปลูกฝังให้กับนักศึกษาที่จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังสำคัญในสังคม เพราะถ้าคนใน สังคมเป็นคนดีแล้ว สังคมก็จะมีความสุข แต่ถ้าคนในสังคมไม่ดี ก็จะมีความวุ่นวาย เดือดร้อน มีการเอารัดเอาเปรียบ การแก่งแย่งแข่งขันในสิ่งที่ผิดคุณธรรมและจริยธรรม โดยที่กฎหมายอาจจะไม่ได้บังคับ หรือมีบทลงโทษ นอกจากนี้ นักศึกษาที่ได้รับอิทธิพลต่างชาติและการน าเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการผลิตและการดำรงชีวิต และอยู่ในสิ่ง แวดล้อมที่ต่างกัน ทำให้นักศึกษาที่ต่างเพศกัน นักศึกษาที่เรียนต่างหลักสูตรกัน อาจจะมีความคิดเห็นในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน คุณธรรม จริยธรรม มีความหมายรวมถึง ศีลธรรม โดยประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาหลายอย่างทางสังคม ซึ่งมีต้นเหตุมาจากคนในชาติยังขาดการศึกษาที่ดี และบกพร่องทางคุณธรรม จริยธรรม ทำให้คนจำนวนมากไม่มีเหตุผล ขาดระเบียบวินัย ขาดความรักสามัคคีและมีการ เบียดเบียน ทุจริต คอรัปชั่นอยู่มาก แม้จะมีการกระตุ้นเตือนอยู่ตลอดเวลา แต่คนก็ไม่มีการตระหนักเท่าที่ควร นอกจากนั้นคุณธรรม จริยธรรมเป็นเรื่องของนามธรรมที่แก้ไขและพัฒนาได้ยาก ต้องใช้เวลาและกระทำอย่างต่อเนื่อง จึงต้องอาศัยบทบาทของทางการศึกษา ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของคนในชาติ ในการปฏิรูปการศึกษาจึงเน้น เรื่องคุณธรรมจริยธรรมและนำลงสู่การปฏิบัติ โดยในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่ง หมายในการจัดการศึกษาให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถาบันการศึกษาใน ฐานะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคน จำเป็นต้องให้การศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งพัฒนาความเป็นคน (Manhood) พัฒนากำลังคน (Man power) นอกจากนั้น ยังต้องพัฒนาศักยภาพของ คน (Man potential) เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถที่ดีสู่ความเป็นเอกลักษณ์ของแต่บุคคลอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อผลิตคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่สังคมและ ประเทศชาติต้องการ

2

จากสภาพปัญหาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น เพื่อการเริ่มต้นของเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและเป็น โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา คุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อการ พัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างมาก

**2. วัตถุประสงค์**

- เพื่อศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนิสิต หอในมหาวิทยาลัยเนชั่น

- เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต หอในมหาวิทยาลัยเนชั่น

**3. สมมติฐาน**

1.นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

2.นิสิตนักศึกษาที่มี ชั้นปีที่ต่างกัน มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

3.นิสิตนักศึกษาชายและหญิง มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

**4.วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง**

**อรพินท์ สันติชัยอนันต์** การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยรวมและเป็นรายด้าน 6 ด้าน ไดแก ด้านความใฝ่รู ความมีวินัยและรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทนอดกลั้น ความประหยัด และ ความกตัญญูกตเวที จำแนกตามเพศ ภูมิลำเนา ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สถานภาพของครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และฐานะทางเศรษฐกิจของ ครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาคเรียนที่ 2 ปการศึกษา 2548 จํานวนทั้งสิ้น 1,492 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ลักษณะของ แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ไดแก ค่าความถี่ ค่าร้อยละ คาคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคูโดยวิธีของเชฟเฟ่

3

**ธนภณ ฐิตาภากิตติรัต** คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา การศึกษานับเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการเรียนรูหรือพัฒนามนุษย์ในทุกยุคทุกสมัย เพราะ การที่มนุษย์จะดำรงชีวิตอยู่ไดนั้น ก็ด้วยการศึกษาเป็นสำคัญ ดังนั้น จึงอาจกล่าวไดวา ประวัติศาสตร์ การดำรงอยู่ของมนุษยชาติ ก็คือประวัติศาสตร์แหงการศึกษานั่นเอง กลาวเฉพาะในสังคมไทย การศึกษาและการเรียนรูของคนไทยแสดงออกมาในหลาย ๆ ลักษณะ ไมวาจะเปนการศึกษาโดยตรง หรือแสดงออกมาโดยออมผานความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรมและการดําเนินชีวิตอื่นๆ ดังจะเห็นไดจาก การใชคําศัพทในภาษาไทยหลายคำที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและการเรียนรูของมนุษย เชน คําวา เรียน เรียนรู ฝกหัด พัฒนา ศึกษา ฝกฝน อบรม นักเรียน นิสิต นักศึกษา บัณฑิต ปราชญเปนตน คําเหลานี้แมจะแตกตางกันไปตามระดับขั้นของการใชและแหลงที่มาของคําศัพท แตก็บงบอกถึงนัย แหงการศึกษาและการเรียนรู้นั่นเอง

**สมบัติ วรินทรนุวัตร** การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น และ 2) เปรียบเทียบคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบัน เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น โดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามตัวแปรเพศ หลักสูตรที่กำลังศึกษา ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา สถานภาพของครอบครัว ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง และรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ทางเดียว

**กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** การวิจัยเรื่อง ศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการวิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา โดยการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะคุณธรรม จริยธรรมทั้งของประเทศไทย และต่างประเทศ นำมาร่างเป็นกรอบศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนใน สถานศึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน ประเมินความเหมาะสมของเนื้อหา เป็นแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นนตอนในการดำเนินการวิจัย** | มกราคม | | | | กุมภาพันธ์ | | | | มีนาคม | | | | เมษายน | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. กำหนดปัญหาที่จะดำเนินการวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.กำหนดกรอบแนวคิดและตั้งสมมติฐาน นิยามศัพท์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.กำหนดแบบการวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.กำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.สร้างเครื่องมือและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.การรวบรวมข้อมูล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.การวิเคราะห์ข้อมูล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.การนำเสนอรายงานวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4

**5.วิธีดำเนินการ**

**6.ผลการศึกษา**

5

สรุปผลการศึกษา

1.ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของนิสิตหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามเพศ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
| ชาย | 4 | 6 |
| หญิง | 146 | 94 |
| รวม | 150 | 100 |

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของนิสิตหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จำแนกตามคณะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| คณะ | จำนวน | ร้อยละ |
| บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ | 96 | 64 |
| สาธารณสุขศาสตร์ | 46 | 30.66 |
| นิเทศศาสตร์ | 8 | 5.33 |
| รวม | 150 | 99.99 |

2.แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรม

2.1 แบ่งสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา

2.2 แบ่งตามเพศ

6

**7.สรุปผล**

1.นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน พบว่า มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

2. นิสิตนักศึกษาชายและหญิง พบว่า มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยรวมและเป็นรายด้าน แตกต่างกัน

**8.ข้อเสนอแนะ**

1.ควรทำการวิจัยในเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจาก การใช้แบบสอบถาม เพื่อให้ไดข้อมูลที่มีความละเอียดและครอบคลุมยิ่งขึ้น โดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต นักศึกษา หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.เนื่องจากแบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมชุดนี้เป็นแบบให้นิสิตนักศึกษารายงานตนเอง อาจจะ ทำให้เกิดความลำเอียงในการตอบแบบสอบถามได จึงควรจะทำการศึกษาซ้ำเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมของ นิสิตนักศึกษาในทัศนะของอาจารย์และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.ควรจะทำการศึกษาซ้ำเกี่ยวกับการเปรียบเทียบระดับคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา ระหว่างกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ หรือโดยการเจาะจงประเภทของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อยืนยันผลการวิจัยในครั้งนี้

**เอกสารอ้างอิง**

7

**อรพินทร สันติชัยอนันต์.** (2549). การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ปริญญานิพนธ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วัฒนาณรงค์ อาจารย์ ดร.สุวพร ตั้งสมวรพงษ์

**สมบัติ วรินทรนุวัตร.** (2559). การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 9

**ธนภณ ฐิตาภากิตติรัต.** (2539)**.** คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา

**ภาคผนวก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

9

**เรื่อง การศึกษาคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น**

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาหอในมหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา2560 จำนวน 150 คน และนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาให้เหมาะสม แบบสอบถามนี้ไม่ มีคำตอบที่ถูกหรือผิด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คาชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง ( ) 1 ช่องต่อหัวข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**1. เพศ**

( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

**2.นักศึกษาชั้นที่**

( ) ชั้นปีที่ 1 ( ) ชั้นปีที่ 2 ( ) ชั้นปีที่ 3 ( ) ชั้นปีที่ 4

**3.ศึกษาคณะ**

( ) บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ ( ) สาธารณสุขศาสตร์ ( ) นิเทศศาสตร์

**ตอนที่ 2:** แบบสอบถามคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา 6 ด้าน คือ ด้านความใฝ่รู้

10

ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความอดทนอดกลั้น ด้านความประหยัด

และด้านความกตัญญูกตเวที

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ มีจำนวน 42 ข้อ ขอให้นิสิตนักศึกษาพิจารณาการปฏิบัติของตัวท่าน และโปรดกา เครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด เพียง 1ช่องของแต่ละข้อ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวอยู่เป็นประจำ

4 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเกือบทุกครั้ง

3 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเป็นบางครั้งบางคราว

2 หมายถึง มีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวนานๆ ครั้ง

1 หมายถึง ไม่เคยมีการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวเลย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม – จริยธรรม** | **ระดับการปฎิบัติ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านความใฝ่รู้** | | | | | |
| 1.เมื่อมีเวลาว่าง จะเข้าห้องสมุดเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| 2.พูดคุยและแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆ กับอาจารย์และเพื่อนๆ |  |  |  |  |  |
| 3.เตรียมบทเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.มีความกระตือรือร้น ในการศึกษาเล่าเรียน |  |  |  |  |  |
| 5.มีความสนใจที่จะเรียนรู้วิทยาการ และ เทคโนโลยีใหม่ๆ |  |  |  |  |  |
| 6.พูดคุย ซักถามหรือสนทนากับผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| 7.มีความสนใจและเชื่อมโยงความรู้เดิมไปสู่ความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| **ด้านความมีวินัยและรับผิดชอบ** | | | | | |
| 8.ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 9.แต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |
| 10.ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือสิ่งเสพติดที่ทำลายสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 11.ตารางและปฏิบัติตามตารางในการดูหนังสือและทำการบ้าน |  |  |  |  |  |
| 12.ไม่นำงานอื่นขึ้นมาทำในห้องเรียนในขณะที่อาจารย์กำลังสอน |  |  |  |  |  |
| 13.ทำการบ้านทุกวิชาด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 14.ส่งงานที่อาจารย์มอบหมายให้ทำตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| **คุณธรรม – จริยธรรม** | **ระดับการปฎิบัติ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านความซื่อสัตย์สุจริต** | | | | | |
| 14. ไม่กล่าวเท็จ หรือ พูดโกหก |  |  |  |  |  |
| 15**.**ยอมรับผิด เมื่อกระทำความผิด |  |  |  |  |  |
| 16.ไม่หยิบของผู้อื่น ก่อนได้รับอนุญาต |  |  |  |  |  |
| 17.ไม่ลอกการบ้านเพื่อน หรือ ให้เพื่อนลอกการบ้าน |  |  |  |  |  |
| 18.ไม่แอบอ้างนำผลงานของคนอื่นมาเป็นของตน |  |  |  |  |  |
| 19.ไม่ทุจริตในการสอบ |  |  |  |  |  |
| 20.ไม่ปลอมแปลงเอกสาร |  |  |  |  |  |
| 21.เมื่อไหร่เงินทอนเกินจะนำไปคืนทันที |  |  |  |  |  |
| 22.ไม่นำสิ่งของส่วนรวมไปใช้เพื่อผลประโยชน์ของตน |  |  |  |  |  |
| **ด้านความอดทนอดกลั่น** | | | | | |
| 23.ตั้งใจเรียนทุกวิชา แม้จะมีบางวิชาที่ไม่ชอบ |  |  |  |  |  |
| 24.ยอมรับในความคิดเห็นของบุคคลอื่นที่แตกต่างจากตน |  |  |  |  |  |
| 25.ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ย่อท้อแม้ว่างานนั้นจะยากลำบากและมีอุปสรรค |  |  |  |  |  |
| 26.ไม่แสดงความเสียใจเมื่อถูกตำหนิ |  |  |  |  |  |
| 27.ไม่กล่าวคำหยาบเมื่อถูกยั่วยุ |  |  |  |  |  |
| 28.รับฟังข้อบกพร่องของตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข |  |  |  |  |  |
| 29.มีความขยันหมั่นเพียร ในกิจกรรมต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **ด้านความประหยัด** | | | | | |
| 30.ใช้จ่ายเงินเท่าที่จำเป็น สมควรแก่ตนเอง |  |  |  |  |  |
| 31.กำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่กำลังทรัพย์ |  |  |  |  |  |
| 32.เก็บสะสมเงินไว้บางส่วนเพื่อใช้จ่ายยามจำเป็น |  |  |  |  |  |
| 33.มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบในแต่ละเดือน |  |  |  |  |  |
| 34.คำนึงถึงผลดีผลเสียและความคุ้มค่าก่อนที่จะซื้อสิ่งของใดๆ |  |  |  |  |  |
| 35.ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยให้หมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์ |  |  |  |  |  |
| 36.เดินทางโดยใช้รถสาธารณะแทนการเดินทางโดยรถส่วนตัว |  |  |  |  |  |

11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม – จริยธรรม** | **ระดับการปฎิบัติ** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านความกตัญญูกตเวที** | | | | | |
| 37.แสดงความเคารพนับถือบุพการีครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ |  |  |  |  |  |
| 38.ถ้าเป็นคำสั่งสอนของพ่อแม่และผู้มีพระคุณที่เป็นประโยชน์แม้ว่าจะขัดกับความรู้สึกแต่ก็ยินดีที่จะปฏิบัติตาม |  |  |  |  |  |
| 39.ดูแลและไม่ทอดทิ้งพ่อแม่และผู้มีพระคุณในยามที่ลำบาก |  |  |  |  |  |
| 40.ตั้งใจทำให้พ่อแม่และผู้มีพระคุณภาคภูมิใจ |  |  |  |  |  |
| 41.ระลึกถึงและตอบแทนบุญคุณผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือตนอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 42.ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครองทำงานบ้าน |  |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนน** |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  | | | | |

12

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................**